

28.02.2025г.

П Р И К А З

№ 108

с. Троицкое

Об утверждении Комплексного плана перспективного развития системы образования Троицкого района на 2025-2030 гг.

С целью подведения итогов состояния развития системы образования Троицкого района,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплексный план перспективного развития системы образования Троицкого района на 2025-2030 гг. (Приложение 1).
2. Опубликовать текст Комплексного плана перспективного развития системы образования Троицкого района на 2025-2030 гг. на сайте Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике (Плотникова Ю.В.).
3. Руководителям образовательных учреждений Троицкого района организовать разработку и утверждение программ развития учреждений в срок до 13.03.2025 г.
4. Отделу по образованию Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике (Авдоница Д.В.) организовать презентацию программ развития образовательных учреждений Троицкого района в срок до 26.03.2025 г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. начальника отдела по образованию Д.В. Авдоницу.

Председатель Комитета



А.В. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Глава района



В.В. Журавлёв

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике



А.В. Пестова

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Троицкого района
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	14
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	15
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	33
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	40
VI.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	42

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНПМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТРОИЦКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Троицкого района включает в себя 6 общеобразовательных организаций (юр. лица), 14 филиалов общеобразовательных организаций, 1 дошкольное образовательное учреждение (юр. лицо), 9 филиалов дошкольного образования, 6 дошкольных структурных подразделений в общеобразовательных организациях, 2 организации дополнительного образования (МБУДО «Троицкий ДЮЦ», МБУДО СП «СТАРТ» (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Троицкого района (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	2,7
филиалы дошкольных образовательных организаций	9	24,3
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	6	16,2
общеобразовательные организации-юридические лица	6	16,2
филиалы общеобразовательных организаций	14	37,9
организации дополнительного образования	2	2,7
Всего учреждений	38	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Троицкого района, составило 3637 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Троицкого района (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	583	16,03
Общеобразовательные организации	2356	64,78
Организации дополнительного образования	698	19,19
Всего	3637	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Троицкого района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Троицкого района, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	586	583	570	617	620	550	534	519	519	505	505	505

Общеобразовательные организации	2472	2356	2300	2283	2250	2250	2250	2250	2250	2250	2250	2250
Дополнительное образование МБУДО СШ «Старт» Троицкий «ДЮОЦ»	3120	2440	2400	2380	2380	2380	2380	2380	2380	2380	2380	2380

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Троицкого района занято 305 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Троицкого района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.4

Таблица 1.4 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Троицкого района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год).

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	15	139	151	305
дошкольные образовательные организации	3	43	14	60
общеобразовательные организации	12	93	133	238
организации дополнительного образования (Троицкий «ДЮОЦ»)	0	3	4	7
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	4,9	45,5	49,5	100,0

49,5 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (56 %) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.5 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Троицкого района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.5 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Троицкого района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	67,63	67,07	57	1,17	100
Общеобразовательные организации	327,60	233	230	1,4	94,8
Организации дополнительного образования (Троицкий «ДЮОЦ»)	4,1	3,6	6	0,6	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Троицкого района составляет 1,37 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,4 ставки. В 2024/25 учебном

году зарегистрировано 12 вакансий учителей, что составляет 5,2 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.6 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Троицкого района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	34902,1	99%
Общеобразовательные организации	41299,7	116,6%
Организации дополнительного образования	43109,5	109,5%

В среднем заработная плата педагогических работников Троицкого района составила 39770,43 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью при Комитете Троицкого района Алтайского края по социальной политике сформирован и функционирует отдел по образованию, в который входят: начальник отдела, специалист по общему образованию, специалист по дошкольному образованию и методисты. Из числа педагогов школ района созданы муниципальные методические объединения.

В Троицком районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства работников образовательной сферы. К 2024 году прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 95 % педагогов, 100% руководящих работников. Ежеквартально проводятся единые методические дни, ежемесячно совещания с руководителями образовательных организаций.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в *Троицком районе* предусмотрена компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для всех педагогов.

Кроме этого, Троицкий район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета. Подробная информация представлена в таблице 1.7

Таблица 1.7 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки муниципального уровня

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
<i>Единовременная компенсация (подъемное пособие) молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений Троицкого района</i>	50 000	1 МБОУ «Троицкая СОШ №1»
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	<i>1 год- 30% от оклада, 2 год -20% от оклада 3 год- 10% от оклада к заработной плате</i>	1 МБОУ «Троицкая СОШ №1»

Таблица 1.8 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Троицкого района

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	1 Хайрюзовская СОШ – филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2»
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	0 0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год- 30% от оклада, 2 год -20% от оклада 3 год- 10% от оклада к заработной плате	1 МБОУ «Троицкая СОШ №1»
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50 тыс руб..	1 МБОУ «Троицкая СОШ №1»

В целях укомплектования общеобразовательных организаций Троицкого района педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе разработан план мероприятий по повышению информационно-агитационной работы, направленной на формирование ориентации выпускников общеобразовательных учреждений на получение педагогической профессии в Троицком районе на период до 2030 года (Приказ №93 от 19.02.2025), осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2021/25 учебных годах по догово-

рам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 13 человек. Для привлечения и закрепления в общеобразовательных учреждениях молодых специалистов разработан и утвержден «План проведения информационно-агитационной работы, направленной на формирование ориентации выпускников, на получение педагогической профессии, увеличение числа договоров о целевом обучении педагогических кадров». Постановлением Администрации Троицкого района Алтайского края от 30.01.2025 № 70 «Об утверждении Положения о порядке и условиях выплаты единовременной компенсации (подъемного пособия) молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений Троицкого района Алтайского края» утвержден размер единовременной компенсации в размере 100 тыс. рублей.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. На сегодняшний день в районе открыт и функционирует 1 психолого-педагогический класс (МБОУ «Заводская СОШ»).

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования Троицкого района проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад Алтай».

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтирована МБОУ «Троицкая СОШ №2», построена МБОУ «Заводская СОШ», что составляет 10 % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 2 школах (МБОУ «Троицкая СОШ №1» и Новоселовская СОШ - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2»).

3. В рамках национального проекта «Образование» в Троицком районе открыто 5 центров «Точка роста» (во всех юр. лицах кроме МБОУ «Беловская СОШ»).

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 8 школ.

5. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 10% общеобразовательных школ.

6. Оборудован и работает центр детских инициатив в 1 школе (МБОУ «Троицкая СОШ №2»).

7. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено не менее 5805,6 тысяч рублей.

8. В 2025 году запланировано оснащение кабинетов ОБЗР в трех школах (МБОУ «Боровлянская СОШ», МБОУ «Пролетарская СОШ» и МБОУ «Троицкая СОШ №1»).

9. В 2026-2027 годах запланировано оснащение кабинетов «Труд» в трех школах (МБОУ «Боровлянская СОШ», МБОУ «Пролетарская СОШ» и МБОУ «Троицкая СОШ №1»).

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.9 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Троицкого района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Сроки нахождения участвующих кадров в резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Директор	0	0	2025-0 2026-1 2027-1	нет	-	-
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Заведующий	0	0	0	нет	-	-

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено в 2024 году предусмотрено – 57 905 929,30 рублей, в 2025 - 47 119 100,00 рублей.

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.11 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Троицкого района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня по-	Меры по улучшению (по выявленным дефици-
--	---	--	---	--

			казателей, графы 1)	там из графы 3)
	1	2	3	4
74,5	<p>1. Создание условий для достижения результатов</p> <p>2. Достижение учебных и воспитательных результатов</p> <p>3. Организация рабочих процессов</p>	<p>72,6</p> <p>66,6</p> <p>95,7</p>	<p>Достижение учебных и воспитательных результатов</p>	<p>1. повышение качества общего образования;</p> <p>2. развитие способностей и талантов обучающихся в каждой ОО;</p> <p>3. охват детей дополнительным образованием;</p> <p>4. снижение доли неуспешных обучающихся на всех уровнях общего образования;</p> <p>5. повышение функциональной грамотности учащихся;</p>

Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Троицкого района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Во всех общеобразовательных организациях Троицкого района проводится индивидуальная профилактическая работа, направленная на организацию внеурочной занятости обучающихся, на классных часах и родительских собраниях была представлена информация о вариантах внеурочной деятельности, где дети и родители могли сделать выбор в пользу того или иного направления.

С целью обновления социальных паспортов класса классные руководители посещают семьи учащихся на дому. Это помогает исследовать бытовые условия и при необходимости оказать социально-психологическую поддержку учащимся.

В первой четверти 2024-2025 учебного года в школах проведены профилактические мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями) по разъяснению установленной законом ответственности за совершение противоправных деяний в отношении мемориальных объектов: индивидуальные беседы, инструктажи, классные часы.

Проведены инструктажи для учащихся о правилах поведения в цифровой среде, добром отношении в ученических коллективах, а также недопустимости реагирования на подозрительные провокационные предложения.

Проведены инструктажи по антитеррористическим действиям среди учащихся.

Обновлены планы работы общеобразовательных организаций по профилактике половой неприкосновенности.

В общеобразовательных организациях Троицкого района организованы профилактические мероприятия антинаркотической направленности:

классные часы (все образовательные организации): «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Как не стать жертвой плохих привычек» и т.д.;

вопрос о вреде табакокурения, вейпов, употребления наркотиков обсуждался на родительских собраниях (проведены инструктажи с учащимися и их родителями (законными представителями));

дни Здоровья (спортивные дни) прошли в МБОУ «Боровлянская СОШ», МБОУ «Троицкая СОШ №1», МБОУ «Троицкая СОШ №2», МБОУ «Заводская СОШ»;

на официальных сайтах общеобразовательных организаций и отдела по образованию Комитета размещена «Антинаркотическая реклама»;

с 15 сентября по 15 октября во всех школах проведено социально-психологическое тестирование.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Основными задачами отдела опеки и попечительства Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике являются:

1. Выявление и устройство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Защита личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних граждан, оставшихся без попечения родителей.

3. Популяризация и пропаганда семейных форм воспитания, как приоритетного направления в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Профилактика социального сиротства.

5. Совершенствование деятельности в соответствии с изменением законодательства.

Таблица 1.12 – оценка эффективности деятельности Троицкого района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
	1	2
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,42
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,38
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	2,84
Оценка эффективности	Доля несовершеннолетних, которые сняты с про-	0

межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	филактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	5,26
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,59

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Троицкого района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

привлечение учащихся состоящих на учете в СОП к участию в акциях, проводимых местным отделением Движения Первых;
 регистрация учащихся на портале «Культура для школьников»;
 профилактическая работа по предупреждению потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, психотропных и наркотических веществ;
 просветительская работа с родителями, например, через общешкольные родительские собрания, лекции и беседы.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	6,75
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	13,68

Деятельность Троицкого района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»:

С целью внедрения и повышения активности использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в общеобразовательные организации района регулярно направляются письма о необходимости активного использования платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» всеми участниками образовательного процесса.

Издан приказ Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике от 03.10.2023 № 330 «Об использовании ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в работе образовательных организаций Троицкого района» об обеспечении 100% доступа

родителям (законным представителям) и обучающимся к ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»;

Еженедельно на электронные адреса образовательных организаций направляются статистические данные по ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»;

Подведены и озвучены итоги использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в 2023-2024 учебном году на Августовской конференции педагогических работников Троицкого района.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Троицкий район внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0,2	12,9	63	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	27,1	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	0,88	63,6	100	100	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	9,0	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТРОИЦКОГО РАЙОНА

Целью Комплексного плана перспективного развития системы образования Троицкого района является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Троицком районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году сеть образовательных организаций Троицкого района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 16 организаций, из них 1 юридическое лицо, в том числе 0 негосударственных, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, 9 филиалов, 6 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, 0 индивидуальных предпринимателей, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Троицкого района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	6,25
филиалы	9	56,2
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	6	37,5
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	16	100,0

В Троицком районе представлены разные формы получения дошкольного образования (программы дошкольного образования и группы кратковременного пребывания), присмотра и ухода, в том числе, консультационные центры.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Троицком районе созданы условия для детей с ОВЗ. По состоянию на 05.09.2024 процент охвата реализации образовательных программ дошкольного образования от 2 месяцев до 7,5 лет, получающих дошкольное образование составил – 55,6 % (данные ФГИС ДДО).

На базах Боровлянского детского сада "Березка" - филиал МБДОУ "Троицкий детский сад № 1 "Родничок", Беловского детского сада "Светлячок" - филиал МБДОУ "Троицкий детский сад № 1 "Родничок", МБДОУ "Троицкий детский сад № 1 "Родничок" корпус ул. Промышленная д.37, Б, МБДОУ "Троицкий детский сад № 1 "Родничок" корпус ул. Московская д.46, МБДОУ "Троицкий детский сад № 1 "Родничок" корпус ул. Октябрьская д.74, МБДОУ "Троицкий детский сад № 1 "Родничок" корпус ул. Л. Толстого д.22 функционирует 6 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Троицкому району составило 583 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* Троицкого района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	583	55,6
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	
индивидуальные предприниматели	0	

(присмотр и уход)		
Всего	583	55,6

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В число ДОО Троицкого района, воспитываются 583 чел. или 55,6 % от общего количества детей дошкольного возраста Троицкого района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях Троицкого района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Троицкого района

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	586	583	570	617	620	550	534	519	519	505	505	505

Данный фактор сдерживает прогрессивное развитие системы образования Троицкого района. При этом миграционная ситуация на территории района остается не стабильной (отток населения из удаленных сёл в райцентр, город), наблюдается снижение рождаемости.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены сёла, в которых наблюдается уменьшение потребности в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет: Беловский детский сад «Светлячок» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Вершининский детский сад «Карасик» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Горновской детский сад «Росинка» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Красноярский детский сад «Колосок» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Тюменский детский сад «Ягодка» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Хайрюзовский детский сад «Солнышко» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Беловский детский сад «Ласточка» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2», Зеленополянский детский сад «Ласточка» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2», Загайновский детский сад «Геремок» - филиал МБОУ «Беловская СОШ».

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Троицкого района занято **57** педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Троицкого района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	40	14	57
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	5,2	70	24,3	100,0

24,3% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

54,3% педагогических работников муниципальных ДОО Троицкого района имеют высшее образование (54,3% – педагогическое), и – среднее профессиональное образование (из них 45,6% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Троицкого района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	67,63	67,07	57	1,17	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Троицкого района зафиксирована на уровне 1,17 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Троицкого района составляет 100%.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации (майское комплектование) в 2025 г. в Троицком районе будут проведены мероприятия по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников и групп: Беловский детский сад «Светлячок» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Вершининский детский сад «Карасик» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Горновской детский сад «Росинка» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Красноярский детский сад «Колосок» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Тюменский детский сад «Ягодка» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Хайрюзовский детский сад «Солнышко» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад №1 «Родничок», Беловский детский сад «Ласточка» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2», Зеленополянский детский сад «Ласточка» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2», Загайновский детский сад «Теремок» - филиал МБОУ «Беловская СОШ».

Доступность дошкольных образовательных организаций

По данным ФГИС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Троицком районе составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 54 человека.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 8 детей, что составляет 1,3 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 4 де-

тей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 0,6% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 54 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 3 чел. (отложенный спрос по данным ФГИС ДДО). Имеющаяся потребность будет закрыта в полном объеме.

В связи с естественной убылью населения в Троицком районе нехватки мест в дошкольных образовательных организациях нет.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Троицкого района, Алтайского края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
3.6.1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе ЛИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.6.2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	30	50	70	90	100	100	100	100	100	100	100	
3.6.3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов ДОО (ежегодно)	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.6.4.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муници-	Количество ДОО, отремонтирован-	ед.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
	пального бюджета	ных за счет средств муниципального бюджета													
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	10,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8		
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО *Троицкого района* включает в себя 6 организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций *Троицкого района* (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	6	30
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	14	70
частные организации	0	0
Всего	20	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 6.

Отличительная черта Троицкого района в образовании - это стремление обеспечить доступность качественного образования для всех детей, независимо от места проживания. Несмотря на некоторые вызовы, связанные с сельской спецификой, Троицкий район активно развивает свою образовательную систему и стремится к достижению высоких результатов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Троицком районе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей.

Основные направления работы с одаренными детьми: олимпиадное движение, обеспечение участия в различных конкурсах и интеллектуальных состязаниях муниципального и краевого уровней.

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения в районе особое внимание уделяется расширению массовости участников ВСОШ, в районе создана система сопровождения школьников, методическую поддержку ответственным за проведение ВСОШ оказывают руководители муниципальных методических объединений. С 2023-2024 учебного года благодаря активной работе школ в ИС – Олимпиада наблюдается прирост участников ВСОШ.

Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО наименование Троицкого района составило 2356 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Троицкого района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	2356	100
частные организации	0	0
Всего	2356	100,0

В 20 муниципальных образовательных организациях обучаются 2356 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных ОО Троицкого района.

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Троицкого района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	2472	2356	2300	2283	2250	2250	2250	2250

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

В Троицком районе в двух образовательных организациях (Троицкая СОШ №1 и Троицкая СОШ №2) из-за нехватки кабинетов организовано обучение в две смены (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения *Троицкого района*, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Троицкий район	2	2356	2	302

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 12,8%.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 230 педагогических работников (таблица 4.5), из них 221 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Троицкого района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	12	89	129	230
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	5,2	38,6	56	100,0

56% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

182 педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 79,1% педагогическое), и 46 – среднее профессиональное образование (из них 20% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Троицкого района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	327,60	233	230	1,4	94,8

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Троицкого района составляет 94,8 %.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,4 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Троицком районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 208 детей (100% от потребности) из населенных пунктов района. На маршрутах задействовано 13 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск их формирования отсутствует.

В Троицком районе 87,2 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного

образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 12,8 % школьников.

В целях уменьшения загруженности школ и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, реализуется комплекс мер, включающий: оптимизацию расписания уроков, учет занятости кабинетов, организацию использования учебных помещений во внеурочное время.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Всего в школах обучается 2356 детей из них дети с ОВЗ – 199.

Все ОО Троицкого района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФО-ОП.

С 2023/2024 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю.

В 2024 году допущено до ЕГЭ 64 выпускника. Аттестаты о среднем общем образовании получили 62 выпускника (с учетом пересдач в дополнительный (сентябрьский) этап). ГИА-11 не прошли 2 человека (3,1% от общего кол-ва участников (ГИА-11, что составило ниже на 1,1% по отношению к прошлому году), отчислены со школ со справками о получении среднего общего образования (поступили в СУЗы на базе 9 класса). Не преодолели минимум в основной период: 19 человек (29,7 % от общего числа участников ЕГЭ), что составило на 23,1% ниже, чем в прошлый год.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднерегionalными показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 9,4 балла по математике профильной, на 2,63 балла – по биологии, а по физике на 11,43 балла снизились.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ *Троицкого района* сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В *районе* ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 4 школы (66,7 %) вышли из списка таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

Анализ материально-технического состояния школ

В рамках Национального проекта "Образование" в с. Заводское, Троицкого района в период с 2019 года по 2022 год проводились работы по строительству нового здания школы на 140 мест. С 01 сентября 2022 года МБОУ «Заводская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в новом здании, расположенном по адресу: Алтайский край, Троицкий район, с. Заводское, ул. 50 лет Октября, 2Б. Контингент обучающихся в 2024/2025 учебном году составляет 109 человек.

В 2023 году в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в здании МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 2» в с. Троицкое проведен капитальный ремонт.

Все вновь построенные и отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском

крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Троицком районе

кабинетами ОБЖ оснащены 2 школы (в 2019 г. МБОУ «Троицкая СОШ №2, в 2021 г. МБОУ «Пролетарская СОШ»);

кабинетами труда («Технологии») оснащено 2 школы (МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Троицкая СОШ №2»);

кабинетами для углубленного изучения физики оснащено 1 образовательное учреждение (МБОУ «Троицкая СОШ № 1») и химии оснащена 1 школа (МБОУ «Пролетарская СОШ»);

лингвфонными кабинетами оснащены 2 школы (МБОУ «Троицкая СОШ №1 и МБОУ «Троицкая СОШ № 2»).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Троицком районе функционирует 5 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

В целях обеспечения обучающихся ОО Троицкого района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

В *Троицком районе* в двух школах имеются медицинские кабинеты, но лицензии отсутствуют.

Ежегодно принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся. Количество пищеблоков в ОО составляет 19, из которых 15 – сырьевых, 4 – доготовочных пищеблока.

Обеспечены горячим питанием 898 (100 %) обучающихся начальных классов.

В период с 2018 по 2024 годы в общеобразовательные учреждения района передано и используется следующее кухонное оборудование: машины посудомоечные, машины протирочно-резательные, ванны моечные, столы производственные, зонты вентиляционные, холодильники, плиты электрические, шкафы жарочные Abat, шкаф расстоечный Abat, овощерезки, картофелечистки, пароконвектоматы и много другое технологическое оборудование.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % школ района.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Троицком районе Единая модель профориентации реализовывалась в 7 школах (включая филиалы): на базовом уровне 14 % школ, на основном уровне 86 %.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 85 учащихся. В 2024-2025 учебном году в Троицком районе число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне, осталось прежним. МБОУ «Заводская СОШ» перешла к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договора о сотрудничестве с Алтайским государственным педагогическим университетом Бийским филиалом имени В. М. Шукшина – 14,3 % школ (1 школа из 8). Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ Троицкого района.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 100% общеобразовательных организациях Троицкого района, создание в 100 % ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 5 (31,6 %) школьных театров, 2 (10,5%) школьных медиацентра.

В МБОУ «Пролетарская СОШ» организовано оформление школьного пространства, посвященного символике Алтайского края и РФ.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Троицком районе советники координируют воспитательную работу в двух общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 202 обучающихся начальных классов из одной образовательной организации. Муниципальный координатор находится в Целинном районе.

В Троицком районе создано 7 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 10 общеобразовательных организациях Троицкого района.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» включает 80 членов юнармейского движения, 7 юнармейских отрядов.

На базе общеобразовательных организаций работает 11 волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также Троицкий район:

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогиче-

ских работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.; межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций Троицкого района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 19, 6 % (10 педагогических работников из 51 МБОУ «Троицкая СОШ №2»).

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 100 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

6) охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 8 % (официальные, прикреплены к первичному отделению)

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 0,7 %

охват (летний отдых) 4,9 %

охват (дополнительное образование) 4 %

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 13,68 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлены дефицитные области (низкое качество образования) в работе районного методического кабинета. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:
 - 1.1) повышение квалификации специалистов отдела по образованию (ноябрь 2024);
 - 1.2) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;
- 2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Троицкого района (12 вакансий, 5,2 % педагогических работников). Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
- 3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».
- 4) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.
- 5) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Основной целью перспективного развития системы общего образования Троицкого района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Троицкого района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Троицком районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, склонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития Алтайского края и Троицкого района (при сотрудничестве с СПО).

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача: обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Троицкого района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Троицкого района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	50	65	65	70	70	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	2	2	2	3	3	3
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» (юр. лица)	%	0	33	66,6	66,6	66,6	66,6
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» (юр. лица)	%	50	50	50	66,6	66,6	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	1
4.7.8.	Поддержка и раз-	Доля созданных центров	%	83,3	83,3	83,3	83,3	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	витие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб»	«Точка роста», «Квантриум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов							
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	6	6	6	6	6	6
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	5	5	5	5	5	5
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	6	6	6	6	6	6
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	1	1	2	2	2	2
4.7.14.	Оснащение медиационных центров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиационных центров	ед.	2	2	2	2	2	2
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	0	0	0	0
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	4	4	4	4	4	4
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	1	1	1	1
4.7.18.	Текущий ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	20	20	20	20	20	20
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	1
4.7.20.	Обеспечение	Запуск новых автобус-	ед.	3	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	ных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся							
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Троицком районе функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 3 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Троицкого района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию (МБУДО "Троицкий ДЮОЦ")	1	33
организации, подведомственные другим ведомствам (МБУДО «Троицкая ДШИ»; МБУДО СП «Старт»)	2	67
частные	0	0
Всего	3	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях *Троицкий район* (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	44	1,67
Естественнонаучное	202	7,67
Туристско-краеведческое	13	0,5
Социально-гуманитарное	638	24,24
Общеразвивающие программы художественной направленности	261	9,9
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	580	22,04
Всего	1738	66,03

Число ОДО *Троицкий район* обеспечивают охват дополнительным образованием для 1738 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 8,2%.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Троицкого района реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 16 чел. (таблица 5.3), из них:

- 0 чел. работают в ОДО сферы образования;
- 7 педагогов дополнительного образования;
- 9 чел. – в организациях физической культуры и спорта;

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Троицкого района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
в том числе, педагоги дополнительного образования («Троицкий ДЮЦ», МБУДО СШ «СТАРТ»)	0	5	11	16
Доля педагогов дополнительного образования, %	0	31,2	68,7	100,0

68,7% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 31 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 31 % педагогическое) и – среднее профессиональное образование (из них – 56 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в Троицком районе организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 по 2024 гг. в конкурсе приняли участие 5 педагогов, 1 из них вышел на краевой уровень.

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году не зарегистрировано вакансий в организациях дополнительного образования (сферы образования).

Троицкий район с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

Например, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Алтай» и т.п.

В **районе** реализуется 141 программа по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 22 (15,6%);

социально-гуманитарной направленности – 35 (24,8%);

туристско-краеведческой направленности – 5 (3,5%);

физкультурно-спортивной направленности – 52 (36,9%);

художественной направленности – 27 (19,2%).

Участие Троицкого района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 66,03 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу» (МБОУ «Троицкая СОШ №1»), «Шахматы в школах» (МБОУ «Троицкая СОШ №1»; МБОУ «Троицкая СОШ №2»; МБОУ «Заводская СОШ»; МБОУ «Пролетарская СОШ»; Горновская СОШ филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2»; Ельцовская СОШ филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2»), «Самбо в школу» (МБОУ «Троицкая СОШ №2»; МБОУ «Беловская СОШ»), которые способствуют гармо-

ничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Троицком районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В муниципальном этапе данных соревнований участвуют около 100 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне». В течение года судейская бригада выезжала в образовательные организации для приёма у обучающихся норм ГТО. Так же ежегодно проходит муниципальный этап зимнего и летнего фестиваля ГТО. Регулярно учащиеся района выезжают на краевой этап фестиваля ГТО.

В Троицком районе действует 1 школьное лесничество в МБОУ «Боровлянская СОШ», за детскими объединениями закреплён один гектар территории. Ежегодно лесничество принимает участие в слетах, смотрах-конкурсах школьных лесничеств, в программу которых входят занятия по лесозащите и лесоразведению, конкурсы, экскурсии, мастер-классы.

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, туристических клубах. Ежегодно район принимает участие в краевых ярмарках профессий «Построй свое будущее!».

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Троицком районе 2 здания организаций дополнительного образования, (СШ «СТАРТ», МБУДО «Троицкий ДЮЦ»), для 50 % из них имеется потребность в капитальном ремонте.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в МБУДО «Троицкий ДЮЦ» имеется актовЫй зал, в котором переносное звуковое и световое оборудование, 7 учебных кабинетов, с оснащённым компьютером местом преподавателя, имеется кино, - фотоаппаратура, 2 мультимедийных аппарата.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкреплённых финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **не был зафиксирован высокий уровень достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 0%. Низкий показатель связан с обновлением кадрового состава МБУДО «Троицкий ДЮЦ».

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 50 % зданий организаций дополнительного образования. В 2025-

2030 годах запланировано проведение выборочного ремонта одной организации дополнительного образования детей за счет муниципального бюджета.

2) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с **Троицким районом**.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Троицкого района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Троицкого района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	6	6	6	7	7	7
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	5	5	5	5	6	6
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	14	14	14	14	14	14
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразова-	ед.	0	0	0	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		тельных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)							
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	1	1	1
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	1	1	1
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	79	80	81	82	83
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%						
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%						

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>Троицкого района</i>	ед.	30	30	33	33	35	35
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	20	20	30	30	30	30
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено число организаций Троицкого района (в 2023 году – 10 организаций), из них:

загородных оздоровительных организаций – 0;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 13.

Таким образом, за летний период в сети пришкольных лагерей Троицкого района предоставляется возможность для отдыха и оздоровления более 426 детей, что составляет 30,6 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Троицкого района по состоянию на 2024 год зафиксированы удовлетворительный уровень достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Троицком районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (профильные лагеря с дневным пребыванием детей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 30,6 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многолетних семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 59 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. Троицкий район исполняет приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в профильных лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление.

В Троицком районе с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления увеличивается количество оздоровительных организаций, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 26 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 30 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей Троицкого района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел	62	65	66	66	66	66

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Сохранить действующую сеть образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	2.6
филиалы дошкольных образовательных организаций	9	23.7
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	6	15.8
общеобразовательные организации-юридические лица	6	15.8
филиалы общеобразовательных организаций	14	36.8
организации дополнительного образования	2	5.3
Всего учреждений	38	100

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций, увеличить долю педагогических работников в возрасте до 30 лет и с 30 до 55 лет.

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	15	139	151	305
дошкольные образовательные организации	3	43	14	60
общеобразовательные организации	12	93	133	238
организации дополнительного образования (ДЮОЦ)	0	3	4	7
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	4,9	45,5	49,5	100,0

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров образовательных организаций.

4. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам):

4.1) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

4.2) устранение дефицита педагогических кадров в ОО Троицкого района (12 вакансий, 5,2 % педагогических работников).

4.3) запланировать дооснащение школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4.4) включение ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта в программы различного уровня КАИП и т.д.

4.5) расширить сеть профильных классов.

5. Троицким районом предусмотрены встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов).